

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

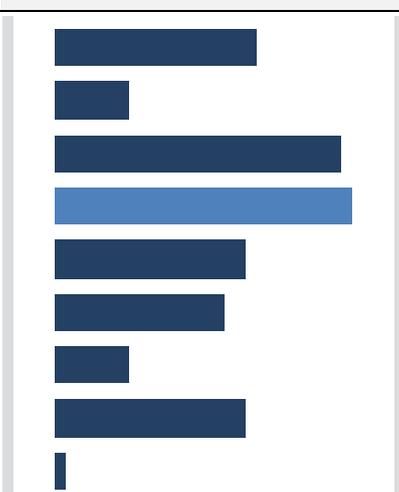
Corso di studio: INGEGNERIA CHIMICA cod. 074 tipologia L

Dipartimento: Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale cod.: 11

Num. questionari compilati : 2086

Domande	Dati del corso di studio				Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	74	230	906	140	0,32	0,18	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	111	213	353	88	0,05	-0,13	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	46	257	1031	695	0,67	0,49	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	37	179	1078	728	0,73	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	93	320	1019	605	0,55	0,47	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	137	394	907	588	0,46	0,37	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	83	329	856	780	0,64	0,52	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	107	369	974	596	0,51	0,44	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	238	707	932	175	0,01	0,10	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	196	569	1034	251	0,15	0,18	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	193	384	998	478	0,36	0,42	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	59	185	832	978	0,83	0,72	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	88	283	1065	625	0,58	0,57	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	103	389	982	538	0,47	0,42	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	291	508	741	487	0,20	0,23	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	156	308	593	765	0,58	0,66	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	188	371	634	642	0,44	0,56	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	44	102	488	1114	1,03	0,90	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	61	150	672	599	0,72	0,72	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	164	348	736	551	0,43	0,56	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	88	186	702	796	0,74	0,75	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	39	93	378	1317	1,13	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	437	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	166	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	639	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	655	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	420	
s6 Fornire più conoscenze di base	377	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	173	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	411	
s9 Attivare insegnamenti serali	34	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

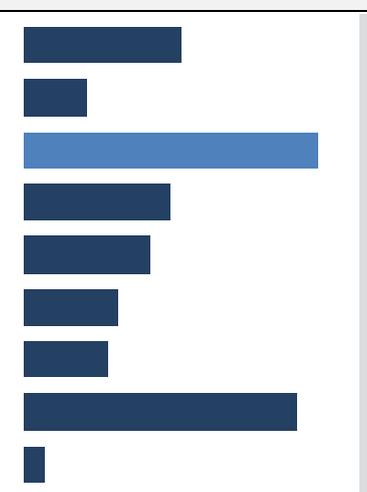
Corso di studio: INGEGNERIA CHIMICA cod. 075 tipologia LM

Dipartimento: Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale cod.: 11

Num. questionari compilati : 844

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	29	75	375	52	0,35	0,14	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	41	93	171	44	0,12	-0,25	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	28	95	428	268	0,64	0,47	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	95	426	274	0,65	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	50	159	387	225	0,46	0,31	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	45	154	369	228	0,48	0,25	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	43	186	347	242	0,46	0,46	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	77	147	390	209	0,39	0,24	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	114	274	352	83	-0,01	-0,05	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	112	213	385	113	0,11	0,12	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	130	477	186	0,48	0,39	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	67	314	424	0,88	0,69	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	28	121	439	236	0,57	0,40	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	77	234	357	150	0,21	0,21	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	175	331	191	120	-0,19	-0,10	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	83	252	334	0,75	0,57	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	38	102	285	279	0,64	0,55	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	31	77	220	348	0,81	0,68	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	27	69	306	196	0,62	0,70	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	78	158	275	183	0,31	0,40	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	21	50	266	333	0,86	0,74	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	30	68	228	372	0,85	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	170	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	69	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	325	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	165	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	139	
s6 Fornire più conoscenze di base	106	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	93	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	306	
s9 Attivare insegnamenti serali	21	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA DEI MATERIALI cod. 077 tipologia LM							
Dipartimento: Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale cod.: 11							
Num. questionari compilati : 162							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	14	15	62	8	0,15	0,04	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	10	21	30	7	0,00	-0,19	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	26	56	65	0,69	0,61	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	24	67	62	0,72	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	8	27	61	59	0,60	0,56	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	29	68	40	0,45	0,62	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10	16	66	67	0,69	0,57	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10	19	81	47	0,55	0,44	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7	33	94	25	0,36	0,28	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	13	43	73	30	0,25	0,01	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	31	84	41	0,54	0,59	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	19	42	94	0,94	0,74	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	27	67	64	0,72	0,66	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	9	26	57	61	0,61	0,29	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	18	35	53	50	0,37	0,03	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	20	40	65	0,75	0,85	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	24	37	59	0,65	0,68	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	13	38	70	0,91	0,89	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		9	39	54	0,94	0,93	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	15	58	46	0,63	0,66	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	7	37	71	0,97	0,82	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	6	10	21	93	1,05	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	22	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	40	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	18	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	20	
s6 Fornire più conoscenze di base	21	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	25	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	39	
s9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZA DEI MATERIALI cod. 104 tipologia L

Dipartimento: Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale cod.: 11

Num. questionari compilati : 415

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	21	52	163	34	0,28	-0,01	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	27	53	92	28	0,10	-0,19	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	74	189	131	0,58	0,23	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	41	209	138	0,67	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	19	61	183	143	0,61	0,27	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	27	72	190	116	0,48	0,33	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	72	164	148	0,57	0,20	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	63	199	116	0,47	0,15	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	90	125	142	52	-0,12	-0,23	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	74	113	167	55	0,00	0,02	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	40	73	196	101	0,37	0,31	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	16	45	141	209	0,82	0,57	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	69	182	146	0,61	0,30	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	10	77	172	144	0,62	0,14	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	41	97	151	123	0,36	-0,06	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	57	111	164	0,69	0,47	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	58	118	158	0,64	0,39	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	27	135	162	0,82	0,66	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	31	130	102	0,69	0,67	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	62	143	99	0,39	0,40	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	26	127	176	0,88	0,64	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	15	84	252	1,12	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	55	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	66	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	125	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	118	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	83	
s6 Fornire più conoscenze di base	63	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	81	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	87	
s9 Attivare insegnamenti serali	10	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it